ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RUBINO NICODEMI
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
siteweb: www.icrnicodemifisciano.gov.it

SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico di riferimento _____

Plesso _____ Sezione _____ Alunno/a _____

AREA RELAZIONALE

FREQUENZA SCOLASTICA	COMPORTAMENTO INDIVIDUALE CON GLI ADULTI	COMPORTAMENTO INDIVIDUALE CON I COETANEI	COMPORTAMENTO IN GENERALE	LA FAMIGLIA RISULTA ESSERE
o 4 anni o 3 anni o 2 anni o 1 anno o regolare o saltuaria o molto saltuaria OSSERVAZIONI: _____	o timido o riservato o introverso o estroverso o aggressivo o insicuro o sicuro o tranquillo o sereno o ansioso o mostra atteggiamento di sfida OSSERVAZIONI: _____	o timido o riservato o introverso o estroverso o aggressivo o insicuro o sicuro o tranquillo o sereno o ansioso OSSERVAZIONI: _____	o rispetta le regole o non rispetta le regole o è spesso vivace disturbando l'intero gruppo-sezione o è vivace OSSERVAZIONI: _____	o presente o poco presente o assente OSSERVAZIONI: _____

AREA RELATIVA AGLI APPRENDIMENTI

AUTONOMIA PERSONALE	ATTENZIONE	MOTIVAZIONE E INTERESSE
o adeguata o non sempre adeguata o non adeguata OSSERVAZIONI: _____	o adeguata o non molto adeguata o l'alunno spesso si distrae e va richiamato all'ascolto OSSERVAZIONI: _____	o è motivato e interessato in tutte le situazioni scolastiche o è motivato e interessato solo in particolari situazioni scolastiche o non appare quasi mai motivato alle attività proposte OSSERVAZIONI: _____

IMPEGNO	ABILITA' MOTORIE	ABILITA' MOTORIE FINI
o si impegna o manifesta parziale impegno o cura al massimo i particolari o è lento o porta a termine le attività su consegna dell'insegnante o porta a termine le attività su sollecitazione dell'insegnante o porta a termine le attività o non porta a termine le attività su iniziativa personale o tende a "PASTICCIARE" i lavori assegnati OSSERVAZIONI:	o acquisite o si rileva ancora qualche incertezza nelle attività di motricità generale o l'alunno è ancora impacciato nei movimenti o l'alunno è ancora scoordinato nei movimenti OSSERVAZIONI:	o adeguate o si rileva qualche incertezza nelle attività di motricità fine o non adeguate OSSERVAZIONI:
ABILITA' E COMPETENZE LINGUISTICHE	**COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE**	**ABILITA' GRAFICO-PITTORICO-PLASTICHE**
o adeguate o si rileva un linguaggio non appropriato rispetto all'età o si rileva qualche difficoltà nella COMPRENSIONE di storie adeguate all'età o si rileva incertezza nel collocare gli avvenimenti in un TEMPO PRESENTE, PASSATO e FUTURO o non adeguate OSSERVAZIONI:	o adeguate o non adeguate o riconosce, interpreta e associa i simboli proposti o trova in situazioni problematiche la soluzione inerente al proprio vissuto o si rileva ancora qualche difficoltà nella conoscenza dei CONCETTI TOPOLOGICI o dimostra difficoltà nel compiere SERIAZIONI con quattro elementi per QUANTITA', ALTEZZA, GRANDEZZA e LUNGHEZZA o si rilevano difficoltà nel riconoscere INSIEMI EQUIPOTENTI e NON OSSERVAZIONI:	o adeguate o non adeguate o il suo disegno si presenta ben organizzato anche se l'alunno dimostra ancora qualche difficoltà nell'ARRICCHIRE di particolari i vari elementi o comunica graficamente un'esperienza, ma la sua grafica è POVERA di particolari e /o presenta STEREOTIPI o sa colorare utilizzando i colori adeguati OSSERVAZIONI:

LIVELLI DI MATURAZIONE GLOBALE

- o OTTIMO (gli obiettivi educativo - didattici risultano PIENAMENTE RAGGIUNTI) (ha RAPIDA progressione nell'apprendimento)
- o BUONO (gli obiettivi educativo - didattici risultano RAGGIUNTI) (ha REGOLARE progressione nell'apprendimento)
- o SUFFICIENTE (gli obiettivi educativo - didattici risultano PARZIALMENTE RAGGIUNTI) (ha LENTA progressione nell'apprendimento)
- o INSUFFICIENTE (gli obiettivi educativo - didattici risultano PARZIALMENTE RAGGIUNTI o NON RAGGIUNTI) (ha LENTISSIMA progressione nell'apprendimento)

OSSERVAZIONI:

I Docenti di riferimento

Procedura di collaborazione tra SI e SP per la condivisione della scheda di passaggio

- La SI compila le schede di passaggio per ogni alunno in uscita
- Consegna entro la fine di Giugno ai colleghi
- Eventuale integrazione con note e commenti come esito del confronto (quale idea comune abbiamo dell'alunno?)
- Organizzazione di un incontro entro fine ottobre per un ulteriore confronto sulla valutazione fatta dalla SI e sulle impressioni per gli alunni che manifestino qualche criticità.